

Programme des séminaires ADATIC – janvier 2023

4^{ème} séminaire ADATIC de l'année 2022-2023

mercredi 11 janvier 2023

de 15h00 à 19h00

en salle André Frossard

[modalité hybride – lien envoyé avant le début du séminaire]

MSH (sous-sol) 14 avenue Berthelot

Objet du séminaire :

1 – 15h - 15h30 Ouverture du séminaire par Jean-Claude Régnier

2 – 15h30 – 16h30 : Présentation des projets de **communication soumis**
avant le **31 décembre 2022**

<https://labiennale-education.eu/la-biennale/biennale-2023/>



Biennale de l'éducation 2023

SE CONSTRUIRE AVEC ET DANS LE MONDE :

PART D'AUTRUI, PART DE SOI

Règlement de la Biennale

Il n'est pas nécessaire d'être adhérent à l'association pour pouvoir communiquer à la Biennale.

*Pour une même communication, le **nombre d'auteurs est limité à 3.***

Tous les auteurs de communication doivent être enregistrés comme participants à la manifestation et donc être inscrits au maximum à la clôture de la période de validation des propositions de communication.

La date limite d'inscription pour les auteurs est ainsi fixée au 30 avril 2023

<https://labiennale-education.eu/les-activites/les-communications/>

3 – 16h30 – 17h00 : Le point sur les textes rédigés des communications au Colloque AREF 2022 à Lausanne en vue du dépôt sur le site HAL.

4 – 17h – 18h : Exposé des travaux Silva et présentation de l'ouvrage de

Ricardo Francelino da Silva,

Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation en régime de cotutelle sous la direction de la Professeure Nadja Acioly-Régnier au sein du laboratoire EA 4571 ECP – École, Cultures, Politiques et de l'ED 485 EPIC – Éducation, Psychologie, Information & Communication

Titre : *Emoções e Sentimentos no Processo de Ensino e Aprendizagem: contribuições da teoria de Henri Wallon*

[Émotions et Sentiments dans les processus d'enseignement et d'apprentissage : contributions de la théorie d'Henri Wallon]



<https://loja.editoradialetica.com/humanidades/emocoes-e-sentimentos-no-processo-de-ensino-e-aprendizagem-contribuicoes-da-teoria-de-henri-wallon>

Résumé :

O presente trabalho teve por objetivo buscar compreender as possíveis influências das emoções e sentimentos na interação pedagógica em sala de aula. Buscamos a compreensão dos meios pelos quais o universo afetivo se manifesta na relação professor-aluno e no processo de ensino e aprendizagem e como poderiam interferir no desenvolvimento global dos alunos, e quais habilidades de relacionamento o professor pode desenvolver para

aprimorar a mediação pedagógica no trabalho em sala de aula. Utilizamos como ferramenta o aporte teórico walloniano de afetividade e a metodologia de estudo de caso, nos moldes propostos por Robert K. Yin (2001). Realizamos observação in loco por 1º semestre letivo e entrevistas com os docentes de duas escolas públicas de uma cidade de médio porte do interior do Estado de São Paulo, em duas salas de 5º ano do ensino fundamental. No desenvolvimento da coleta de dados estabelecemos quatro categorias para facilitar a análise: movimentos; expressões faciais; fala e gestos. Por se tratar de um estudo de casos múltiplos, as fontes de evidências obtidas por meio das entrevistas e das observações puderam ser inter-relacionadas através de cruzamento e triangulação dos dados com vias ao alcance dos objetivos iniciais. As influências emotivas foram evidenciadas nas práticas cotidianas, influenciando decisivamente as situações de aprendizagem. Os laços afetivos construídos em sala se mostraram eficazes na promoção da relação de respeito e confiança entre professor e aluno. Por meio dos resultados obtidos, podemos melhor compreender de que maneira os laços afetivos são construídos em ambientes colaborativos de aprendizagem e quais estratégias caberiam ao professor colocar em prática, por meio das inter-relações pedagógicas, a fim de se construir um ambiente colaborativo e propício à aprendizagem.

5 – 18h00 – 19h00 Data Session : Traitements et Analyses de données qualitatives, quantitatives et textuelles et Interprétations



Dates prévisionnelles des séminaires du 1^{er} trimestre de l'année 2023

en salle André Frossard [modalité hybride avec vidéoconférence]
MSH (sous-sol) 14 avenue Berthelot – horaire : 15h – 19h

5 ^{ème} séminaire	6 ^{ème} séminaire	7 ^{ème} séminaire
25/01/2023	22/02/2023 Changement de date (au lieu du 08/02/2023)	01/03/2023