



**Contribuant à la durabilité environnementale, les savoirs écologiques traditionnels sont précieux. Mais ils sont difficilement descriptibles et transmissibles. Les sciences cognitives et du langage jouent un rôle majeur pour étudier leurs mises en mots pour leur transmission et leur articulation avec les savoirs scientifiques. ENVOH-HP étudie la thématization des savoirs traditionnels thérapeutiques réunionnais autour des plantes médicinales, dans leur dimension incarnée et expérientielle.**

Today, traditional ecological knowledge is an invaluable contribution to environmental sustainability. But it is difficult to describe and communicate. Cognitive and linguistic sciences play an important role in studying how this knowledge is put into words for transmission and articulation with scientific knowledge. ENVOH-HP investigates the thematization of Réunion's traditional therapeutic knowledge of medicinal plants, in its embodied and experiential dimension.

## Contexte de l'étude

A l'heure du capitalocène, certains auteurs font l'hypothèse d'une « extinction de l'expérience de nature » chez les humains (Pyle 1993 ; Fisher 2013). Celle-ci semble corrélée à une perte du contact avec la nature dont ils s'éloignent physiquement et psychologiquement (Abram 1996 ; Albrecht 2020). Elle empêche l'expérience d'un « soi écologique » (Naess 2017), i.e. le fait de se percevoir comme constitué par l'ensemble des relations que nous avons avec les autres vivants. Ce soi écologique, relevant d'une ontologie relationnelle (Ingold 2017) est au cœur d'un rapport au monde qui sous-tend les savoirs écologiques traditionnels. Ceux-ci sont très précieux, notamment face aux bouleversements socio-écologiques actuels, car ils contribuent au maintien de l'équilibre et de la santé des écosystèmes mais ils sont souvent difficilement accessibles à la description. Les sciences cognitives et les sciences du langage peuvent jouer un rôle majeur pour étudier ces connaissances, qu'il s'agisse de les décrire, de les formaliser ou de les transmettre. En effet, comment accéder à ces savoirs, les thématiser et les mettre en mots ? Comment les articuler avec les savoirs scientifiques ?

## Cadre théorique

Les savoirs écologiques traditionnels révèlent le mode d'être au monde d'une société. A La Réunion, ces savoirs sont riches, en particulier en ce qui concerne l'utilisation des plantes médicinales : infusions, décoctions, bouillons, cataplasmes, huiles essentielles, inhalations, etc. Autrefois négligés, méprisés et même condamnés par le monde occidental, ces connaissances et pratiques constituées, souvent transmises oralement de génération en génération, attirent désormais une attention particulière de la part des scientifiques, des ONG et des instances internationales.

**Mots clefs : Savoirs expérientiels et incarnés, Savoirs écologiques traditionnels, Explicitation et thématization, Entretien micro-phénoménologique**

## Méthode

Nous utilisons la méthode de l'entretien micro-phénoménologique (Vermersch 1994, 2012 ; Petitmengin 2006, 2007) couplée à des entretiens anthropologiques (thématiques, semi-directifs). L'analyse se fera selon la méthode de Petitmengin, Remillieux et Valenzuela-Moguillansky (2018).

Nous documentons l'expérience vécue des savoirs traditionnels réunionnais concernant les plantes médicinales. Nous étudions ces pratiques traditionnelles thérapeutiques en tant que patrimoine culturel immatériel.

## Résultats attendus

- Développer la réflexivité dans l'émergence, la constitution et la mobilisation des savoirs écologiques traditionnels, en vue de faciliter leur transmission et leur articulation avec d'autres types de savoirs, notamment académiques.
- Contribuer au développement de pratiques d'écologie sensible et d'une éthique du care

## Objectifs

- 1) Accompagner la description et la thématization des savoirs traditionnels thérapeutiques réunionnais, implicites et expérientiels via des entretiens micro-phénoménologiques et anthropologiques
- 2) Analyser thématiquement ces savoirs et leurs usages pratiques comme un mode de vie, une représentation du monde et une éthique

## Responsable scientifique

Magali Ollagnier-Beldame (ASLAN / ICAR, UMR 5191)

## Partenaires scientifiques et de terrain

Projet TrétZerbaj, mené par l'Université de La Réunion et porté par l'UMR1187 INSERM PIMIT  
<https://www.univ-reunion.fr/pages/projet-tretzerbaj-biodiversite-france2030>

Aplamedon - Association pour les Plantes Aromatiques et Médicinales de la Réunion  
<https://aplamedom.org/>

