

Analyse proxémique d'interactions didactiques

Forest Dominique, CREAD, IUFM de Bretagne, Directeur de Recherche Gérard Sensevy

Concepts et notions

Situations didactiques

- Contrat didactique
- Milieu
- Topogenèse, chronogenèse, mesogenèse

Chevallard (1981), Brousseau(1998), Sensevy, Mercier, Shubauer-Leoni (2000)

Proxémie

- Distance entre interactants
- Regard
- Posture
- Autres éléments non verbaux

"l'ensemble des observations et des théories concernant l'usage que l'homme fait de l'espace en tant que produit culturel".(Hall 1971)

Action du professeur

- Définition
- Dévolution
- Régulation
- Institutionnalisation

Sensevy, Mercier, Shubauer-Leoni (2000), Sensevy (2001)

Enjeu

Mise en évidence de techniques didactiques

Par la mise en relation du comportement proxémique du professeur avec la topogenèse, chronogenèse et mesogenèse

Méthodologie

Analyse “à la sourde”

- Rendre étrange ce qui est commun,
- Rendre disert ce qui est muet,
- Rendre visible ce qui ne l'est pas

Les vidéos sont étudiées sans le son et sans consultation des transcripts. Elles sont l'objet d'une analyse structurale de la séance : scénario global, découpage, repérage de régularités et ruptures. La description est faite d'aller-retour répétés entre observations et paraphrases, qui débouche sur la mise en relief de comportements considérés comme "intéressants", et la production de conjectures.

Analyse didactique

- Objet de savoir en jeu dans la situation
- Milieu auquel les élèves sont confrontés
- Topos respectifs élèves-professeur

Confrontations

- Avec les transcripts et leur analyse
- Avec d'autres séances analysées de la même façon
- Par le même professeurs ou d'autres
- Dans la même matière, ou une autre
- Avec l'analyse produite par le professeur sur son action
- Avec l'analyse produite par un autre professeur

Données

Recueillies dans le cadre de la recherche PIREF "Contextes sociaux des apprentissages"

Enregistrements

- Caméras fixe et mobile
- Etats du tableau et documents élèves
- Entretien post avec le professeur

Classe de CP

- Novembre, mars et juin

Deux matières

- Mathématiques
- Lecture